



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ села
Карновар
Р.С.Салюкова
Приказ №78 от 07.12.2023г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ села Карновар
на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение
оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое,
патриотическое, здоровьесберегающее направления воспитания)
(с изменениями)**

с.Карновар, 2023г.

Обоснование

Форма организации воспитательной работы, указанных в календарном плане программы воспитания, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания МБОУ СОШ села Карновар.

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2023г.

Трудовое направление

Результат по критерию оценки 3.1 *«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»*, норма от 76% по 95,8%, группа «А» - 64,38%, группа «Б» - 60,33%, поэтому по критерию 3.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Экологическая акция «Чистый берег», «Чистый двор».
- 2) Работа по сбору материала и оформлению стенда и мемориальной доски, посвященной выпускнику школы – участнику СВО Хабибуллину Р.Х.
- 3) Круглые столы «Все профессии важны», «Мои социальные роли», «Мои интересы», «Где родился, там и пригодился».
- 4) Встречи с ИП, главами КФХ и ЛПХ.

Результат по критерию оценки 4.1 *«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»*- норма 75%, группа «А» - 55%, группа «Б» - 45,67% , поэтому по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Проведение акции «Природа и мы».
- 2) Экологическая акция «Чистая школа».
- 3) Экологическая акция «Живи, родник».

Результат по критерию 9.1 *«Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»*, норма – 60%, группа «А» - 34%, поэтому по критерию 9.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Конкурс индивидуальных проектов по разным профессиям.
- 2) Практическое занятие «Составляем резюме»
- 3) Организация акции «Покормите птиц зимой».
- 4) Акция «Чистое село»

Результат по критерию 8.2 *«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»*, норма – 34%, группа «А» - 27,13%, группа «Б» - 18,33%, поэтому по критерию 8.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Беседа с элементами психологического тренинга.
- 2) Часы общения с представителями различных профессий.

Патриотическое направление

Результат по критерию оценки 2.1 *«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»*- норма 65%, группа «А» - 21%, группа «Б» - 28,67%, поэтому по

критерию 2.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Круглые столы патриотической направленности «День окончания Второй мировой войны».
- 2) Круглые столы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».
- 3) Участие в Вахте памяти.
- 4) Акция «Бессмертный полк».
- 5) Экскурсии в краеведческий музей.

Здоровьесберегающее направление

Результат по критерию оценки 8.2: **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»** - норма 34%.

Группа «А» - 27,13%, группа «Б» - 18,33%, поэтому по критерию 8.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- 1) Ежедневная зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- 2) Мероприятия с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни
- 3) Физкультминутка на уроке.
- 4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»
- 5) Проведение Дней здоровья и спорта.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные	
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»- формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой(в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике</p>	<p>Позадачам а), б), в):</p> <p>1) Круглые столы: «Где родился, там и пригодился», «Все профессии важны», «Мои социальные роли», «Мои интересы», «Все работы хороши – выбирай на вкус».</p> <p>2) Реализация профминимума. Цикл профориентационных занятий с классными руководителями</p> <p>3) Участие в реализации проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее»</p> <p>4) Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p> <p>5) Онлайн-занятия по Финансовой грамотности</p> <p>6) Тренинг «Выбор профессии»</p> <p>7) Акция: «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»</p> <p>8) Оформление школьных пространств активистами школы.</p> <p>9) Встречи – беседы с ИП, главами КФХ, ЛПХ.</p> <p>10) Экскурсии на предприятия Неверкинского района.</p> <p>11) Работа по сбору материала и оформлению стенда и мемориальной доски, посвященной выпускнику школы - участнику СВО Хабибуллину Р.Х</p>	<p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>10-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>7-11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>учитель обществознания заместитель директора по ВР</p> <p>активисты школы</p> <p>активисты школы</p> <p>классные руководители классные руководители</p> <p>активисты школы</p>	
	<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социально значимых и</p>	<p>1) Проведение профессиональных проб.</p> <p>2) Экологическая акция «Живи, родник», «Чистый берег», «Чистый двор».</p> <p>3) Общешкольные субботники.</p> <p>4) Смотр-конкурс «Мы украшаем школу»</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>

<p>трудовых аспектах деятельности»-развитие а)представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы; б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>5) Проведение акции «Природа и мы». 6) Экологическая акция «Чистая школа».</p>	<p>1-11 1-11</p>	<p>в течение года в течение года</p>	<p>классные руководители классные руководители</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности; в) готовности (установки умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Конкурс индивидуальных проектов по разным профессиям 2) Практическое занятие «Составляем резюме». 3) Организация акции «Покормите птиц зимой». 4) Акция «Чистое село».</p>	<p>8-11 8-11 1-11 1-11</p>	<p>март январь февраль в течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР классные руководители классные руководители классные руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции самоконтроля в процессе трудовой деятельности; б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>1) Беседа с элементами психологического тренинга. 2) Часы общения с представителями различных профессий.</p>	<p>1-11 1-11</p>	<p>в течение года в течении года</p>	<p>классные руководители классные руководители</p>
НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные

<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству;</p> <p>- формирование социально- активной позиции обучающихся;</p> <p>- привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям;</p> <p>- формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству;</p> <p>- формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии.</p>	1) Тематическое занятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР. классные руководители
	2) Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;	1-11	октябрь	заместитель директора по ВР. классные руководители
	3) Классные часы: «День народного единства»;	1-11	ноябрь	классные руководители
	4) Мероприятия, посвященные Дню толерантности;	1-11	16 ноября	классные руководители
	5) Тематические часы ко Дню Героев Отечества;	1-11	9 декабря	заместитель директора по ВР.
	6) Участие во Всероссийском проекте: «Без срока давности»;	7-11	по отд. плану	классные руководители
	7) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»;	1-11	по плану ВР школы	классные руководители
	8) Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;	1-11	декабрь	классные руководители
	9) Тематический час: «День снятия блокады Ленинграда»;	1-11	январь	классные руководители
	10) Урок истории: «Холокост- память поколений»;	1-11	январь	учитель истории
	11) Праздничный концерт ко Дню Защитников Отечества;	1-11	февраль	классные руководители
	12) Классный час: «Наши земляки – Защитники Сталинграда»;	1-11	февраль	классные руководители
	13) «Смотр строя и песни»;	1-11	февраль	учитель ОБЖ и физической культуры
	14) Акции: «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Забота»; «Георгиевская ленточка»; «Голубь мира», «Окно Победы». «Блокадный хлеб» и др.	1-11	в течении года	юнармейцы и волонтеры
	15) Викторина ко Дню гражданской обороны: «Безопасность день за днем»;	7-11	март	учитель ОБЖ
	16) Тематические занятия, посвященные Дню освобождения узников концлагерей;	1-11	апрель	классные руководители
	17) Акции: «Вахта памяти», «Бессмертный полк»;	7-11	май	юнармейцы и волонтеры
	18) Мероприятия, посвященные Дню Победы;	1-11	май	заместитель директора по ВР.
	19) Тематические занятия: «Символы РФ»;	1-11	по плану ВР	классные руководители
	20) Тематические занятия: «Герои Сурского	1-11	по плану ВР	классные руководители

	края», «Герои Неверкинской земли»; 21) Тематический час: «И это все о нем» (Об участнике СВО Хабибуллине Р.Х., героически погибшего на Украине); 22) Проект: «Культурная суббота»; 23) Тематические классные часы: «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-11 1-11 1-11	школы по плану ВР в течение года по плану ВР	классные руководители классные руководители классные руководители
--	--	--------------------------	---	---

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие: а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	По задачам а), б), в): 1) Ежедневная зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2) Мероприятия с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни. 3) Физкультминутка на уроке. 4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими». 5) Проведение Дней здоровья и спорта.	1-11 1-11 1-11 7-11 1-11	ежедневно в течение года ежедневно январь в течение года	классные руководители классные руководители учителя-предметники классные руководители учитель физической культуры