

## Доступная среда



Государственная программа «Доступная среда» была запущена в 2011 году. Целью Государственной программы является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

### Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- развитие инклюзивного образования;
- создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

Школа предоставляет обучение по месту жительства ребенка - инвалида (домашнее обучение).

Организация доступности сайта нашей школы для слабовидящих – функционирует специальная версия отображения контента, переключаемая нажатием кнопки АА расположенной в верхней правой части на каждой странице сайта.

<b>Наличие специально оборудованных кабинетов</b>	Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
---	---

	здоровья учебные кабинеты не оборудованы.
<b>Наличие библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>В школе функционирует библиотека, являющаяся её структурным подразделением и осуществляющая свою деятельность на основании Положения о школьной библиотеке. В библиотеке имеются периодические издания для учителей и журналы для детей.</p> <p>Библиотека не оборудована специальными приспособлениями для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>Имеется спортивный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий спортивных секций. Спортивный зал имеет хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.</p> <p>Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет.</p>
<b>Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.</p>
<b>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с</b>	<p>Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организованы</p>

<p><b>ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкие распашные двери, расширены дверные проемы</li> <li>- опорные поручни на лестничных площадках;</li> </ul>
<p><b>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>В школе созданы условия для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Десятидневным меню для организации питания в осенне - зимний период». Столовая рассчитана на 50 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд.</p> <p>Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются по запросу родителей (законных представителей).</p>
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Учащимся и сотрудникам обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и информационным системам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1;</p> <p>число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 10;</p> <p>число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 21, число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 31. Имеется адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.</p>

<p><b>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Электронные образовательные ресурсы доступны учащимся и педагогам школы на странице <b><u>школьного сайта</u></b> также через Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации Ссылка: <a href="http://gia.edu.ru/ru/">http://gia.edu.ru/ru/</a> Федеральный институт педагогических измерений Ссылка: <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> Интерактивные курсы на Учи.ру Ссылка: <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников "Проектория" Ссылка: <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a></p> <p>Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть приобретены при наличии необходимости.</p> <p>Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.</p>
<p><b>Организация безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа полностью оснащена средствами пожаротушения;</li> <li>- установлена система контроля и управления доступом в школу (турникеты)</li> <li>- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сигнализация выведена на пульт пожарной части;</li> <li>- заправлены огнетушители;</li> <li>- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;</li> <li>- установлена тревожная кнопка;</li> <li>- имеется наружное видеонаблюдение;</li> <li>- смонтировано освещение территории школы;</li> <li>- восстановлено ограждение по периметру территории школы;</li> <li>- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции.</li> </ul> <p style="text-align: center;">В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций.</p>
<p><b>Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</b></p>	<p>Школа не имеет общежития и интерната.</p>
<p><b>Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Школа не имеет общежития и интерната.</p>