

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя
общеобразовательная школа села Карновар**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Акчурина А.Х.

Протокол № 1

от 26 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
села Карновар

_____ Салюкова Р.С.

Приказ № 55

от 26 августа 2024 г.

План работы педагога - психолога

на 2024-2025 учебный год

с.Карновар,

2024г.

Цель деятельности педагога - психолога:

создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебной организации, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
2. Выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
3. Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
5. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.

Функции в работе педагога - психолога:

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся; учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях; подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях; индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Годовая циклограмма
деятельности педагога - психолога на 2024-2025 учебный год**

Ежедневно	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении
	Собеседование с родителями обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
	Собеседование с классными руководителями
	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные мероприятия
	Контроль за посещаемостью обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
	Контроль за обеспечением льготным питанием обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, или трудной жизненной ситуации.
	Беседа с опаздывающими учащимися, выяснение причины.
Еженедельно	Собеседования с классными руководителями.
	Консультирование родителей по социальным вопросам.
	Встречи с родителями обучающихся, находящимися в социально-ном положении.
	Обмен информацией классных руководителей и психолога
	Работа с методической литературой.
Ежемесячно	Организация встреч с инспектором ПДН.
	Совет по профилактике .
	Классные часы, беседы, встречи обучающихся со специалистами.
	Совещание классных руководителей, консультирование по вопросам социально-правового характера.
	Участие в школьных мероприятиях.
	Посещение уроков.
Один раз в четверть	Выступление на педагогическом Совете, мероприятия по профилактике вредных привычек,
	Семинары классных руководителей (работа с педагогическим коллективом и запущенными детьми).
	Участие в районном МО педагогов- психологов
Один раз в год	Планирование работы на год.
	Организация социально – психологического тестирования обучающихся.
	Оформление актов обследования условий жизни обучающихся.
	Отчет работы педагога- психолога за год.
	Трудоустройство несовершеннолетних, достигших 14 лет, на летний период.
	Организация летнего отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Организационная работа

Цель: составление социального паспорта школы и классов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Составление списочного состава на обучающихся 1-11 классов.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Составление банка данных обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей инвалидов, детей-сирот.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
3	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	сентябрь, январь	Педагог-психолог, классные руководители	
4	Корректировка и обновление списков, постановка на внутришкольный учет	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители	
5	Проведение заседаний Совета по профилактике школы.	не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог	
6	Рейд «Всеобуч». Учет детей в возрасте 6,5-18 лет, не получающих образование.	август, апрель	Педагог-психолог, учителя	

**2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Цель: координирование деятельности всех служб для защиты интересов детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, инспектор ПДН	
2	Посещение и проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь, апрель	Педагог- психолог, классные руководители	
3	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители	
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.	в течение года	Педагог- психолог	

3. Профилактическая работа с классами

Цель: предупреждение отклонения в поведении подростков

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Проведение профилактических бесед с учащимися.		Педагог-психолог, приглашенные гости	
2	«Мы вместе», адаптация 5 кл.	сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
3	«Административная ответственность несовершеннолетних», 6 кл.	октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
4	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 8 кл.	ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
5	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 9 кл.	декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
6	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 10 кл.	январь	Педагог-психолог, классный руководитель	
7	«Ответственность и формы ее реализации», 11 кл.	февраль-март	Педагог-психолог, классный руководитель	
8	Проведение Единых информационных дней	по запросу ОО	Педагог-психолог, классные руководители	

4. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, находящимися на разных видах учета

Цель: содействие социальной адаптации обучающегося в обществе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Изучение личностей обучающихся и составление социально – психологических карточек обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
2.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
3.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
4.	Проведение индивидуально профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения правонарушения.	в течение года	Педагог-психолог	
5.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков	
6.	Организация каникулярного времени. Трудоустройство в летний период.	каникулярное время	Педагог-психолог, классные руководители	

5. Профилактическая работа с родителями.

Цель: Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
3	Посещение обучающихся социально незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимися, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года (включить законы № 94-кз , № 52-кз ,№ 124-фз)	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители.	
4	Профилактические беседы с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей»	в течение года	Педагог-психолог	
5	Выступления на общешкольных родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог	
6	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Педагог-психолог	
7	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
8	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Педагог-психолог	

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: организация совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Совместная деятельность с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	Педагог-психолог	
3	Ознакомление с банком данных	ноябрь	Педагог-психолог	
4	Результаты мониторинга вовлеченности учащихся школы в употребление психоактивных веществ.	апрель	Педагог-психолог	
5	Выступление на совещание при директоре «Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении»	1 раз в полугодии	Педагог-психолог	
6	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Педагог-психолог	

7. Диагностическая работа

Цель: выявление способности школы содействовать развитию личности ребенка.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.	сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог	
2	Исследование социального окружения обучающихся.	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители	
4	Социально-психологические тестирования обучающихся, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; на выявление и динамическое наблюдение за факторами и группами риска; на определение эффективности здоровьесберегающих и профилактических мероприятий	в течение года	Педагог- психолог, классные руководители, педагог - психолог	
5	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	Классные руководители, педагог- психолог	
6	Проведение мониторинга вовлеченности несовершеннолетних в употреблении ПАВ	февраль март	Педагог- психолог, классные руководители	
7	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	по плану	Классные руководители, педагог- психолог	

8. Методическая работа

Цель: повышение результативности образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	Педагог- психолог	
2	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	Педагог- психолог	
3	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	Педагог- психолог	

9. Мероприятия по реализации Закона № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Познакомить с ФЗ от 27.06.2018 N 170-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних", статьи 22 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	август	Педагог- психолог	
2	Ознакомление с нормативно-правовой базой по профилактике правонарушений и безнадзорности детей и подростков.	сентябрь	Педагог- психолог Классные руководители.	
3	Информирование обучающихся и родителей о телефонах специальных служб	сентябрь	Педагог- психолог	
4	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь-	Педагог- психолог Классные руководители	
5	Составление социального паспорта.	сентябрь	Педагог- психолог Классный руководитель,	
6	Учёт детей, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины.	в течение года	Педагог- психолог Классный руководитель.	
7	Контроль занятости учащихся класса во внеурочное время. Привлечение их к полезной деятельности: кружки, секции, шефская помощь, волонтерское движение.	в течение года	Педагог- психолог Классный руководитель,	

8	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися: девиантного поведения; попавшими в трудную жизненную ситуацию; по замечаниям и докладным в течение года; учащимися «группы риска»	в течение года	Классный руководитель. Педагог-психолог,	
9	Психолого-педагогическая диагностика учащихся.	в течение года по плану	Педагог- психолог классный руководитель.	
10	Контроль поведения и внешнего вида учащихся класса	в течение года	Классный руководитель	
11	Посещение на дому учащихся класса. Анализ семейной ситуации.	в течение года	Педагог- психолог кассный руководитель.	
12	Оказание социальной, правовой помощи ребёнку и семье	в течение года	Педагог- психолог, классный руководитель	
13	Организация и проведение классных часов по привитию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, других ПАВ	в течение года по плану	Педагог- психолог Классный руководитель	
14	Организация летнего труда и отдыха учащихся	июнь-август	Классный руководитель. Педагог- психолог	
15	Проведение родительского всеобуча	в течение года по плану	Педагог- психолог классный руководитель	
16	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	в течение года	Педагог- психолог Классный руководитель.	
17	Участие в организации и проведении месячника по профилактике правонарушений «Подросток и закон»	ноябрь	Педагог- психолог Классный руководитель.	
18	Участие в организации и проведении месячника по пропаганде ЗОЖ «Школа против наркотиков и СПИДа»	ноябрь	Педагог- психолог Классный руководитель	
19	Организация встреч с инспекторами ПДН	в течение года	Педагог- психолог, администрация школы	

10. Правовое воспитание.

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Школа – маленькое правовое государство.	сентябрь	Классные руководители педагог-психолог	
2.	Права, обязанности и ответственность человека и гражданина.	октябрь	Педагог-психолог	
3.	Содержание прав и обязанностей родителей по семейному законодательству.	ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог	
4.	Права несовершеннолетних детей по семейному законодательству.	декабрь	Классные руководители Педагог-психолог	
5.	Защита прав ребенка: защита прав, формы защиты, уполномоченные органы.	январь	Классные руководители Педагог-психолог	
6.	Документы: Без бумажки ты букашка, а с бумажкой – человек!	февраль	Классные руководители Педагог-психолог	
7.	Нравственные законы нашей семьи.	март	Классные руководители Педагог-психолог	
8.	Всеобщая декларация прав человека	апрель	Классные руководители Педагог-психолог	